

Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии в Тюменской области» в
городе Тобольске, Тобольском, Вагайском,
Уватском, Ярковском районах

Е. В. Горин

« 25 » 05 2026 г.



Приложение 1.01 к ОП ПССЗ

по специальности

32.02.01 Медико – профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических
мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья
человека**

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

– ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.06.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 641113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчик:

Смирнова Елена Васильевна , преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место профессионального модуля «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.	
2. Структура и содержание профессионального модуля	17
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»	
2.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
3. Условия реализации профессионального модуля	58
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, ориентирован на освоение вида деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека». Он является частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» (квалификация — санитарный фельдшер) и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Перечень общих компетенций:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно -искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для -решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	-определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты	-

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования		
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста -правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производств -основные направления изменения климатических условий региона	-

	знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 09.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	-применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека -проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов -проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий	-основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела -законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности -понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска -методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и	-проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов -проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда -проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с

	труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению -проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека -разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов -методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда -санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений -нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации	производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению -проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий -составления программы производственного контроля информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования
--	---	---	--

		-методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению -методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека -методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей -перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора -виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий -методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий -порядок информирования	
--	--	--	--

		непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	
ПК 1.2.	-применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения	-показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека -классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики -классификация и основные клинические --- проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики -нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации -правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека -подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) -составления программы производственного контроля
ПК 1.3.	-устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и	-характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, -- методика их	проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения

	инструментальных исследований (измерений) -отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний -брать смывы по установленным методикам - проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению -оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания - готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами -проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами -проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в	исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения -характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих -характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков -методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний -методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля -порядок хранения и транспортировки проб и образцов -правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам	их повреждения, подмены или контаминации оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
--	---	--	---

	соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов -давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	-виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений -инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения -нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков	
ПК 1.4.	-разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам -информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	-понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора -мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях -принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

		городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов -мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний -анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды -физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
ПК 1.5.	-пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека -определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-	-понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие - порядок его проведения -методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории -показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга -методы установления причинно-следственных	-сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий

	гигиенического мониторинга -заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий -проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения -инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга	
ПК 1.6.	-разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения -составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,	-методы, средства и формы гигиенического обучения -правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения -требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	-разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения -создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и

	коммунальным и бытовым обслуживанием населения		обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
ПК 1.7.	-составлять план работы и отчет о своей работе - оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания -заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа -использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	-инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота -составления плана работы и отчета о своей работе -оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.8.	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	-проведения первичного осмотра пациента, -- оценки безопасности окружающей среды - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской

	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	помощи в экстренной форме -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---	--	--

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК	Профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ПК 1.1	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.2	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.3	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.4	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.5	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.6	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.7	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.8	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	746	456
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		22
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	18	--
Всего	980	694

2.2. Структура профессионального модуля ПМ 01.Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Всего	Обучение по МДК					Практики	
				В том числе						
				лекции	Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа¹	Промежуточная аттестация/консультации	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела										
ОК 01–07, 09 ПК 1.1–1.8	МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиеническими методами исследования	102	102	34	68	-	-	-	-	-
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов										
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	МДК.01.02 Гигиена труда и профессиональные болезни	113	109	33	76		4			-
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения										
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	МДК.01.03 Гигиена питания и здоровье населения	159	155	56	99	-	4			-
МДК.01.04 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии										
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	МДК.01.04 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	175	161	51	110		6	6		
Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности окружающей среды обитания человека.										

ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	МДК 01.05 Общая и коммунальная гигиена	147	143	63	80		4			-
Раздел 6. Социально-гигиеническое наблюдение.										
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	МДК.01.06 «Социально-гигиеническое наблюдение».	50	46	23	23		4			
ПК 1.1–1.8 ОК 01–07, 09	Производственная практика, часов	72								72
	Учебная практика, часов	144							114	
	Промежуточная аттестация -экзамен	18						18		
	Всего:	980	716	260	456	--	22	24	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Практические	Вариативная*	
1	2				6
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела		34	16	52*	
МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований		102			
Тема 1.1. Гигиена и санитария	Содержание	10			
	1. Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки.	2			
	2. Основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела.	2			
	3. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека.	2			
	4. Роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения.	2			
	5. Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, метод социально-гигиенического наблюдения.	2			
Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Содержание	6			
	1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль). 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), организационная структура и направления деятельности. 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, как орган инспекции, организационная структура и направления деятельности.	2			

Российской Федерации	4. Понятие риск-ориентированный надзор и система мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска.6. Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения.	2			
	7. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю).	2			
	8. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	В том числе практических и лабораторных занятий			12*	
	Практическое занятие № 1. Освоение ведение журналов для предписаний по отбору проб из окружающей среды. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта.			6*	
	Практическое занятие № 2. Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта.			6*	
Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание	16			
	1. Место и роль санитарного фельдшера в структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы.	2			
	2. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника врача по гигиене в соответствии с профессиональным стандартом.	2			
	3. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	2			
	4. Организация рабочего места помощника врача по гигиене с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	2			
	5. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).	2			
	6. Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека.	2			
	7. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий.	2			
	8. Делопроизводство помощника врача по гигиене, в том числе в форме электронного документооборота.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий		16	24*	

	Практическое занятие № 3. Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта.		4		
	Практическое занятие № 4. Овладение методикой измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, микроклимата.		4		
	Практическое занятие № 5. Овладение методикой измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений.		4		
	Практическое занятие № 6. Овладение методикой отбора проб воздуха, воды, почвы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.		4		
	Практическое занятие №7. Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.			6	
	Практическое занятие № 8. Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания).			6	
	Практическое занятие № 9. Овладение методикой взятия проб снежного покрова для проведения лабораторного исследования (испытания).			6	
	Практическое занятие №10. Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания).			6	
Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	Содержание	2			
	1. Методы сбора и медико-статистического анализа информации.2. Понятия и способы вычисления различных видов статистических величин.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			16*	
	Практическое занятие № 11. Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей, группировки и сводки статистической информации, графического изображения статистических данных.			8*	
	Практическое занятие № 12. Овладение методикой заполнения статистических таблиц.			8*	

Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	113 по МДК 109 (33/76 из них 48 вариативная часть)			
МДК.01.02 Гигиена труда и профессиональные болезни	33	28	48*	

Тема 2.1. Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	3			
	1. Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы	1			
	2. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье				
	3. Профилактика профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных состояний работающего населения.				
	4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающего населения.				
	5. Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника санитарного врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом.	2			
Тема 2.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика	6. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. 3. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов исследования (проба, замер).				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6		
	Практическое занятие № 1.		6		
	Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене труда.				
	Содержание	6			
	1. Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.	2			
	2. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.				
	3. Функциональные изменения отдельных органов и систем при работе: изменения крови, изменения деятельности дыхательной системы, изменения сердечно-сосудистой деятельности, изменения деятельности центральной нервной системы, изменения водно-солевого и витаминного обмена				
	4. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Утомление. Предупреждение утомления.	2			
	5. Профессиональные заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем организма и положением тела при работе.				
	6. Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильным положением тела при работе. 7. Методика физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие № 2.		2	4*	
	Овладение методикой физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов				

Тема 2.3.	Содержание	4			
Метеорологические условия на производстве.	1. Основные показатели микроклимата. Микроклимат и тепловой обмен. 2. Влияние производственного микроклимата на организм работающего. 3. Патологические состояния: перегрев, тепловой удар, судорожная болезнь, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение и переохлаждение. 4. Пониженное и повышенное атмосферное давление. Биологическое действие пониженного давления. Патогенез, клиника высотной (горной) болезни.	2			
Атмосферное давление на производстве.	5. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние микроклимата и атмосферного давления в условиях производственной среды). 6	2			
Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего	Методика исследования метеорологических условий производственной среды. В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие № 3. Овладение методикой исследования по оценке метеорологических условий производственной среды.		2	4*	
Тема 2.4.	Содержание	4			
Производственная пыль.	1. Влияние производственной пыли на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли.	2			
Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	2. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Патогенез, клиника. 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияния пыли в условиях производственной среды). 4. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) пыли в производственных условиях.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	6*	
	Практическое занятие № 4. Овладение методикой исследования запыленности в условиях производственной среды.		4	4*	
	Практическое занятие № 5. Овладение методикой заполнения протокола исследования запыленности в условиях производственной среды.		2	2*	
Тема 2.5.	Содержание	4			
Производственный шум, ультразвук, инфразвук.	1. Производственный шум, классификация, физико-гигиеническая характеристика. 2. Влияние шума на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость, патогенез, клиника.	2			
Производственная	3. Ультразвук, инфразвук в условиях производственной среды. Влияние ультразвука, инфразвука				

вибрация.	на организм работающего.				
Излучение в производственных условиях.	4.Производственная вибрация, классификация, физико-гигиеническая характеристика. 5.Влияние вибрации на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника.	1			
Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	6.Излучение в производственных условиях. Классификация, характеристика излучений на производстве. 7.Электромагнитные волны. 8. Ультрафиолетовое излучение. 9.Лазерное излучение 10.Ионизирующее излучение	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	8*	
	Практическое занятие № 6. Овладение методикой исследования по оценке шума и вибрации в условиях производственной среды.		4	4*	
	Практическое занятие № 7. Овладение методикой исследования и оценки излучения в условиях производственной среды.		4	4*	
	Практическое занятие № 8 Овладение методикой заполнения протокола лабораторных исследований.				
Тема 2.6.	Содержание	4			
Производственные яды.	1.Промышленные яды, классификация производственных ядов по степени опасности и характеру их действия. Факторы, определяющие действие ядов на организм: химическая структура, растворимость, концентрация во вдыхаемом воздухе, продолжительность действия.	2			
Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	2.Профессиональное отравление, причины и условия возникновения. Порядок проведения расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессионального отравления работающего населения.				
	3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние ядов в условиях производственной среды)..Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) содержания ядов в производственных условиях. Методика исследования и оценки химических веществ в условиях производственной среды.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	10*	
	Практическое занятие № 9. Овладение методикой исследования ядов в условиях производственной среды.		2	4*	
	Практическое занятие № 10.			6*	

	Овладение методикой исследования ядов в условиях производственной среды.				
Тема 2.7.	Содержание	4			
Производственная вентиляция.	1.Основные принципы действия вентиляции рабочих зон производственных помещений. Физические основы вентиляции. Принципы вентиляции цехов по вредностям.	2			
Промышленное освещение	2.Классификация производственной вентиляции. Виды и системы производственной вентиляции.				
	3.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) эффективности производственной вентиляции.	1			
	4.Методика исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды. Расчетные методы исследования производственной вентиляции.				
	5.Основные принципы освещения рабочих зон производственных помещений.	1			
	6.Физические основы освещения. Принципы освещенности производственных помещений в зависимости от характеристики зрительной работы.				
	7.Классификация производственного освещения. Виды и системы производственного освещения. .Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) освещения в условиях производственной среды.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	10*	
	Практическое занятие №11. Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды.		2	4	
	Практическое занятие № 12. Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды.			6*	
Тема 2.8.	Содержание	4			
Заблеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды.	1.Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. Структура и показатели заболеваемости на производстве.	2			
Производственный травматизм.	2.Анализ профессиональных заболеваний (отравлений).				
Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и	3.Порядок проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и работающего населения.				
	4.Производственный травматизм. Виды травм, причины возникновения.				
	5.Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.				
	6.Специализированная одежда, специализированная обувь, средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация, гигиенические аспекты подбора и применения СИЗ в условиях производственной среды.	1			

устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	7.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнение санитарных правил и других нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.				
	8.Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий. 9.Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6*	
	Практическое занятие №13. Овладение методикой исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения. Анализ травматизма на производственных объектах и оценка мероприятий по его профилактике.			6*	
	Самостоятельная работа	4 часов			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения		159/ по МДК 155 (56/99 из них 64 вариативная часть)			
МДК.01.03 Гигиена питания и здоровье населения		56	35	64*	
Тема 3.1. Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	6			
	1.Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Ее содержание и методы. Связь гигиены питания с другими науками.	2			
	2. Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания.				
	3. Основные принципы профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний.				
	4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения. 5. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены питания. Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. Требования к оформлению результатов обследования.	2			
	6 Определение видов и объема лабораторных исследований при проведении санитарно-	2			

	эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	6*	
	Практическое занятие № 1. Овладение методикой регистрации и учета в области гигиены питания и здоровья населения		2	4*	
	Практическое занятие № 2. Знакомство с должностной инструкцией помощника санитарного врача по гигиене питания.		2	2*	
Тема 3.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	Содержание	8			
	1. Обмен веществ и энергии в организме. 2. Энергетический баланс. Влияние положительного и отрицательного баланса на здоровье человека. Единицы измерения энергии. 3. Основной обмен, специфическое динамическое действие пищевых веществ, энергетические затраты на выполнение умственной и физической работы. 4. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.	2			
	5. Белки: их значение для жизни, 6. Жиры: их значение в питании. 7. Углеводы: значение в питании..	2			
	9. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, марганец, кобальт, йод, фтор, селен, хром, медь, цинк, никель, молибден. Основные источники минеральных элементов. 10. Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи.	2			
	11. Вода. Ее роль в обмене веществ. Физиологическое значение воды	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	4*	
	Практическое занятие № 3. Овладение методикой подсчета ЖБУ. Оценка меню		1	4*	
Тема 3.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно- профилактическое и диетическое	Содержание	8			
	1. Определение понятий «рациональное питания», «пищевой рацион», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.	2			
	3. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат. 4. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и	2			

питание	интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.				
	5. Диетическое питание. Характеристика основных лечебных диет. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.	2			
	6. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно-профилактического питания.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие № 4. Овладение методикой исследования и оценки рациона питания взрослого населения.		2	4*	
Тема 3.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения	Содержание	6			
	1. Государственные стандарты, технические условия и регламенты на пищевые продукты. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктам	2			
	2. Мясо, птица и их пищевая и биологическая ценность. Состав жиров мяса различных животных. Усвояемость жиров мяса различных животных.	2			
	3. Колбасы, их пищевая ценность. Яйца и яичные продукты. Рыба и рыбные продукты. Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность. Гигиенические показатели качества.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие №5. Овладение методикой органолептической оценки продуктов животного происхождения.		2	4*	
Тема 3.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов	Содержание	6			
	1. Зерновые продукты. Строение и химический состав зерна. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Причины снижения качества зерна.	2			
	2. Овощи, плоды, грибы, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические требования к качеству. Эпидемиологическое значение овощей и плодов. Гигиенические требования к хранению овощей, плодов и продуктов их переработки.	2			
	3. Баночные консервы и их виды. Пищевая ценность. Гигиенические показатели баночных консервов. Гигиенические требования к таре. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие № 6. Овладение методикой органолептической оценки продуктов растительного происхождения.		2	4*	
Тема 3.6. Санитарно-	Содержание	6			
	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	2			

эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. 2. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов				
	3. Требования к размещению организаций, водоснабжению, канализации, освещению, вентиляции, отоплению. 4. Требования к устройству и содержанию помещений, к их санитарно-техническому, санитарно-гигиеническому состоянию. 5. Требования к технологическому процессу. Санитарные требования к личной гигиене, порядку проведения медицинских осмотров персонала.	2			
	6. Требования к ведению документации на предприятии. Проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции. 7. Требования к оформлению документа, удостоверяющего факт проведенного обследования – акта обследования. Вводная и описательная части акта.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	16*	
	Практическое занятие № 7. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности.		2	4*	
	Практическое занятие № 8. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций общественного питания.		2	4*	
	Практическое занятие № 9. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами.		2	4*	
	Практическое занятие № 10. Методика простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды. 9. Взятие смывов с рук, одежды, оборудования, инвентаря. 10. Требования к оформлению протоколов лабораторных исследований		2	4*	
Тема 3.7. Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов,	Содержание	4			
	1. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.. 2. Требования к лабораторной посуде для отбора образцов продовольственного сырья, пищевых	2			

готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарнохимического исследований.				
	3. Требования к объемам, количеству проб, методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.	2			
	4. Требования к упаковке, доставке отобранных проб.				
	5. Требования к оформлению акта отбора образцов продукции.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	8*	
Тема 3.8. Санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	Практическое занятие № 11. Овладение методикой простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно- эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды»		2	4*	
	Практическое занятие № 12. Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.		2	4*	
	Содержание	4			
	1. Специализированный и неспециализированный транспорт.	2			
	2. Перевозка скоропортящихся и нескоропортящихся пищевых продуктов				
Тема 3.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование	3. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	2			
	4. Санитарно-эпидемиологические требования к транспорту, правила транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	6*	
	Практическое занятие № 13. Овладение методикой органолептического исследования и оценки образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.		2	2*	
	Практическое занятие № 14. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.		2	4*	
Тема 3.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование	Содержание	4			
	1. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	2			
	2. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика.				
	3. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика.				

пищевых отравлений.	4. Расследование пищевых отравлений. Учет пищевых отравлений. Связь с медицинским работником, поставившим диагноз «Пищевое отравление». Опрос пострадавших.	2			
	5. Установление причины пищевого отравления (отбор и лабораторное исследование материала от больных и от персонала предприятия, подозреваемых пищевых продуктов и смывов).				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	6*	
	Практическое занятие № 15. Овладение методикой расследования причин и выявления условий возникновения пищевых отравлений.		2	4*	
	Практическое занятие № 16. Овладение методикой подготовки экспертного заключения при расследовании причин возникновения пищевых отравлений.		2	2*	
Раздел 3.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	Содержание	4			
	1. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения в соответствии с учебными программами.	4			
	2 Аттестация работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	6*	
	Практическое занятие № 17. Овладение методикой организации и проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.		2	4*	
	Практическое занятие № 18. Овладение навыком заполнения медицинских книжек после аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.		2	2*	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6 часов			
Учебная практика		36 часов			
Виды работ					
1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений					
2.Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора.					

3.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.					
4.Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.					
5.Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства.					
6.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».					
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков		177 по МДК 161(51/110 из них 84 вариативная часть)			
МДК.01.04 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии		51	26	84*	
Тема 4.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков	Содержание	7			
	1.Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины, ее цель и задачи. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.	1			
	2. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста.	2			
	3. Понятие «здоровье детей и подростков». Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков.	2			
	4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	10*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка»		2	4*	
	Практическое занятие 2 «Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательной организации» « Первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания детей и подростков. «Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников учреждений для детей и подростков»			6*	
Тема 4.2.	Содержание	10			
Организация	1.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими	2			

работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональны м стандартом	учреждениями.				
	2.Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков. 3.Должностные обязанности помощника врача по гигиене детей и подростков, планирование работы, ведение	2			
	делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота.	2			
	4.Участие помощника врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.	2			
	5.Особенности проведения лабораторно- инструментальных методов контроля в учреждениях для детей и подростков.	2			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2	10*	
Практическое занятие 1.			1	5*	
1. Организация работы помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии.					
Практическое занятие 2					
«Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом».			1	5*	
Тема 4.3.	Содержание	8			
Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно- воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	1.Гигиенические основы построения режима дня детей.	2			
	2.Биоритмологический подход к организации видов деятельности детей и подростков.	2			
	3.Гигиенические требования к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных образовательных организациях различного типа.	2			
	4.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных организациях: максимальные величины образовательной нагрузки, продолжительность уроков, перемен.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	10*	
Практическое занятие 1			1	5*	
«Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке школьного расписания»					
« Овладение методикой оценки режима дня в дошкольной организации					
Практическое занятие 3					
« Овладение методикой оценки режима дня в Летних оздоровительных учреждениях»			1	5*	
Тема 4.4.	Содержание	6			
Гигиенические основы организации	1. Гигиенические требования к организации физического воспитания в организациях для детей и подростков. Структура физкультурного занятия (урока).	2			
	2. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Характеристика медицинских групп для				

физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	занятий физическим воспитанием. . Гигиенические требования к устройству и содержанию мест занятия физической культурой и спортом.	2			
	3. Основы закаливания и его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	4*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации физического воспитания в организациях для детей и подростков»		2	4*	
Тема 4.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	Содержание	2			
	1.Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в организациях для детей и подростков.2.Методы изучения и оценки питания детей и подростков	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	20*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей и подростков»		2	6*	
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей в дошкольных организациях» «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей в школьных организациях»		2	4*	
Тема 4.6. Профилактика инфекционных (паразитарных)заболеваний в организациях для детей и подростков	Практическое занятие 4 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей в оздоровительных организациях »		2	6*	
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой лабораторно- инструментальных методов исследования при оценке организации питания в организациях для детей подростков»		2	4*	
	Содержание	8			
	1.Источники возникновения и пути распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков.	2			
	2 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков.	2			
	3.Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и проведение дезинфекционных мероприятий в организациях для детей и подростков.	2			
	4. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке организаций для детей и подростков.	2			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	8*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков»		2	4*	
	Практическое занятие 2 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях дошкольных		2	4*	
Тема 4.7.	Содержание	6			
Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	1. Гигиенические принципы рационального размещения и планировки организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	2			
	2. Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды.	2			
	3. Планировочная структура зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	14*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке планировки и благоустройства организаций для детей и подростков»			6*	
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-гигиенического обследования земельного участка дошкольной и образовательной организации.		2	4*	
	Практическое занятие 4 «Овладение лабораторно — инструментальными методами исследования окружающей среды в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи		2	4*	
Тема 4.8.	Содержание	4			
Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода	1. Гигиенические требования к детским игрушкам. Гигиенические требования к книжным и журнальным изданиям для детей и подростков.	2			
	2. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	8*	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке оборудования организаций для детей и подростков»				
	Практическое занятие 2 «Санитарно-гигиеническая оценка письменных принадлежностей, игрушек и предметов детского обихода				

« Овладение методикой гигиенической оценки предметов детского обихода - одежды обуви».					
"Овладение методикой гигиенической оценки мебели организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.					
«Изготовление ростовой шкалы для подбора мебели учащимся.					
Самостоятельная работа		6 часов			
Консультация		2 часа			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6 часов			
Учебная практика		36 часов			
Виды работ					
- Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания.					
- Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб.					
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования.					
- Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков.					
- Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания.					
- Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков					
Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности окружающей среды обитания человека		147* по МДК 143 (63/80) 147 часов является вариативной частью)			
МДК 01.05 Общая и коммунальная гигиена		63*	80*		
Тема 5.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	6			
	1.Общая гигиена, как наука и область практической деятельности. Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены. 2.Классификация факторов окружающей среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Комплексное понятие «среда обитания человека».	1			
	.3 Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания и условий проживания населения.4.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения. 5 Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.	1			
	6.Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной	2			

	гигиены, правила оформления результатов обследования.. 7Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер).				
	8.Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общей и коммунальной гигиены.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по общей и коммунальной гигиене».		8		
Тема 5.2.	Содержание	4			
Гигиеническая характеристика водных объектов.	1.Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения	1			
Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	2 Методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.	2			
	3 Сточные воды	1			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водных объектов».		4		
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водных объектов».		4		
Тема 5.3.	Содержание	6			
Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	1.Подземные и поверхностные источники водоснабжения.	2			
	2.Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.				
	3.Водообеспечение населения городских и сельских поселений.	1			
	4.Устройство водопровода из поверхностных и подземных водоисточников.				
	5.Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах.	2			
	6.Устройство и оборудование нецентрализованных систем водоснабжения.	1			
	7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водного объекта питьевого водоснабжения населения».		8		
Тема 5.4.	Содержание	8			
Гигиеническая характеристика	1.Состав атмосферного воздуха	2			
	2.Характеристика основных источников загрязнений атмосферного воздуха городских и				

атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	сельских поселений.				
	3.Критерии безопасности и (или) безвредности атмосферного воздуха для человека	2			
	4.Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения.				
	5.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху.	2			
	6.Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой отбора проб атмосферного воздуха для		4		
Тема 5.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Практическое занятие 2 «Овладение методикой заполнения протокола отбора проб воздуха отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний».		4		
	Содержание	8			
	1.Характеристика основных источников загрязнений почвы.	2			
	2.Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.	2			
	3.Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов.				
	4.Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	2			
	5.Методика санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	2			
Тема 5.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок».		8		
	Содержание	7			
	1.Планировка и застройка городских и сельских поселений.	1			
	2.Функциональное зонирование и организация территории.	1			
	3.Санитарно-защитные зоны.	2			
	4.Комплексное благоустройство городских и сельских поселений.				
	5.Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений.	1			
	6.Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке	2			

поселений	городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения».		8		
Тема 5.7.	Содержание	4			
Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	1.Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания.	2			
	2.Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека.				
	3.Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания.	2			
	4.Методы измерения физических факторов среды обитания.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой измерения физических факторов среды обитания».		8		
Тема5.8.	Содержание	6			
Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	1.Основные элементы жилых зданий (фундамент, цоколь, подвал, стены, перегородки, перекрытия, полы, лестница, крыша). Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания.	2			
	2.Освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен, шум вибрация в жилых помещениях.	2			
	3.Система отопления, виды, характеристика.				
	4. Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений на территории городских и сельских поселений. 5. Методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке жилых помещений»		8		
Тема 5.9.	Содержание	6			
Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных	1.Гигиеническая характеристика учреждений обслуживания населения.	2			
	2. Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений.	2			
	3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда, быта и отдыха.				

помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	4. Методика санитарно-эпидемиологического обследования общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта».		8		
Тема 5.10. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	Содержание	8			
	1. Медицинские организации, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.	2			
	2. Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций.	2			
	3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала.	2			
	4. Методика санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций». Подготовка экспертного заключения.		4		
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций». Лечебно - профилактические учреждения родильные дома, перинатальные центры		4		
	Самостоятельная работа	4 часа			
Раздел 6 «Социально-гигиеническое наблюдение».		50* по МДК 46 (23/23) (является вариативной частью)			
МДК.01.06 «Социально-гигиеническое наблюдение»		23*	23*		
Тема 6.1 Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической службы.	Содержание	12			
	« Концепция развития системы социально — гигиенического мониторинга в РФ.	2			
	Медико-экологические проблемы здоровья населения	2			
	Принципы и критерии гигиенического регламентирования факторов среды обитания человека	2			
	Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2			
	Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2			
	Порядок проведения СГМ на территории Российской Федерации	2			

Тема 6.2 Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человек	Содержание	11			
	1. Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов.	2			
	2.Региональные программы по охране окружающей среды и социально- гигиенического мониторинга	2			
	3. Общественное здоровье, как основное достояние страны.	2			
	4.Геопатогенные зоны, их формирование и влияние на здоровья человека.	2			
	5.Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2			
	6 Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении экологической безопасности населения. С	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		23*		
	Практическая работа 1. Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий. Информационные показатели состояния объектов социально-гигиенического мониторинга. Установление приоритетных показателей и ранжирование территорий субъектов Российской Федерации.		5		
	Практическая работа 2. Анализ данных социально-гигиенического мониторинга. Гигиеническая диагностика. Статистическое наблюдение. Аналитические методические приемы.		2		
	Практическая работа 3. Оценка риска для здоровья человека, обусловленного воздействием факторов среды обитания. Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости «доза–ответ» Характеристика риска.		4		
	Практическая работа 4. Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга. Организация ведения Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга .		6		
Практическая работа 5. Сведения о факторах канцерогенного потенциала и референтные уровни отдельных веществ.		6			
	Изучение и освоение стандартные формулы для расчета суточных доз и стандартные значения факторов экспозиции.				
Самостоятельная работа		4 часа			
Учебная практика <u>Виды работ</u> 1.Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. 2.Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных		144 часа			

исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб. 3.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования. 4.Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды. 5.Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды. 6.Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	
Производственная практика <u>Виды работ</u> – Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний. – Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний. – Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. – Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков. – Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания). – Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	72 часов

– Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий. – Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков. – Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа.	
---	--

2.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований ПК 1.1 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; ПК 1.2 — производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний; ПК 1.3 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта; ПК 1.4 — участвовать в ведении	Навыки: Моделирование профессиональной деятельности санитарного фельдшера, проведение измерений факторов среды обитания с помощью приборов, работа с санитарно-гигиенической документацией; расчёт и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения; оформление утверждённой документации в пределах своей компетенции; отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформление акта отбора пробы; участие в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами и оформление протокола	Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности	52 часов 12 24 16	По запросу работодателя

	делопроизводства, проводить регистрацию, учёт и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене; ПК 1.5 — участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий; ПК 1.6 — участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	лабораторного исследования (испытания); проведение санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформление результатов обследования (расследования); проведение гигиенического обучения и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены; выполнение работ по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <u>Умения</u> Уметь моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией. Уметь рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения. Уметь оформлять утверждённую документацию в пределах своей компетенции. Уметь производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы. Уметь участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний)	помощника врача по гигиене		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

		факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания). Уметь участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования). Уметь проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены. Уметь выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. Знать: характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и			
--	--	---	--	--	--

		принципы взаимодействия; санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту; определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения			
2	МДК.01.02 Гигиена труда и профессиональные болезни ПК 2.1 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 2.2 — участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения. ПК 2.3 — производить отбор проб для проведения лабораторных	Навыки участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с оформлением соответствующей документации; проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий; участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведение статистических исследований с применением информационных технологий;	Тема 2.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика Тема 2.3. Метеорологические условия на	48 часов 4 4	По запросу работодателя

	исследований и испытаний. ПК 2.4 — участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учёт и статистическую обработку информации по гигиене труда. ПК 2.5 — участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца. Умения производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда. Знания характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.	производстве. Атмосферное давление на производстве. Тема 2.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего Тема 2.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Тема 2.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего Тема 2.7 Промышленная вентиляция. Промышленное освещение Тема 2.8. Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов	6 8 10 10 6	

			производственной среды.		
3	МДК.01.03 Гигиена питания и здоровье населения ПК 3.1 — производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для лабораторных исследований и испытаний, оформлять акт отбора пробы; ПК 3.2 — участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); ПК 3.3 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; ПК 3.4 — проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания.	Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методы органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методики (алгоритмы) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в том числе проектной документации; методика проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет. Умения: пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых	Тема 3.1. Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом Тема 3.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания Тема 3.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание Тема 3.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения Тема 3.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым	64 часа 6 4 4 4 4	По запросу работодателя

		продуктов и продовольственного сырья; проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составлять акты таких обследований; разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения; выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений; изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания.	продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов Тема 3.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания Тема 3.7. Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытан Тема 3.8. Санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта Тема 3.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Раздел 3.10. Гигиеническое	16 8 6 6	
--	--	---	--	--	--

		Знания: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания; значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.	обучение и аттестация работников отдельных профессий		
4	МДК.01.04 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии ПК4.1 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК4.2 — производить отбор образцов	Навыки участие в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, обследований с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий; участие в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других	Тема 4.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация	84 Часа 10	

	для проведения лабораторных исследований и испытаний. ПК4.3 — проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. ПК4.4 — участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учёт и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков. ПК4.5 — участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	статистических исследований с применением информационных технологий; организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца. Умения производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков. Знания анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней;	медицинского обслуживания детей и подростков		
			Тема 4.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	10	
			Тема 4.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	10	
			Тема 4.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	4	
			Тема 4.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	20	
			Тема 4.6. Профилактика	8	

	ПК 1.3 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта; ПК 1.4 — участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учёт и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене; ПК 1.5 — участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий; ПК 1.6 — участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	мероприятий; проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Умения: определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); Знания: характеристика факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии	Тема 5.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде	14	
			Тема 5.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	16	
			Тема 5.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	16	
			Тема 5.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений	15	

		населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия; санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения.	Тема 5.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде Тема 5.8. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям Тема 5.9. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта Тема 5.10. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	12 14 14 4 16	
6.	МДК.01.06 «Социально-гигиеническое наблюдение». ПК 1.1 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с	Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга; методы и технологии сбора информации о состоянии здоровья населения и	Тема 6.1 Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической	50 часов 12	

	использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; ПК 1.2 — производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний; ПК 1.3 — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта; ПК 1.4 — участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учёт и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене; ПК 1.5 — участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий; ПК 1.6 — участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	факторах среды обитания человека; методология и методы оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; методы выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыки применения результатов социально-гигиенического мониторинга при планировании и оценке деятельности органов и учреждений; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчётов и докладов, публикаций, ведения дискуссий. Умения: применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека; использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при планировании и ведении надзорной деятельности; обобщать материалы социально-	службы. Тема 6.2 Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человек	34	
--	--	--	--	----	--

		гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет-ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки. Знания: характеристика факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля; система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия; место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности.			
--	--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Общая гигиена»

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся на 24 человека
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя – комплект (1 стул и 1 стол)
- Функциональная мебель для хранения оборудования - встроенный шкаф- 1
- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением – 1
- Доска интерактивная- 1

Оборудование для проведения практических занятий и отработки практических навыков.

- Шумомер- вибрoметр- анализатор « Экофизика» - 1
- Анеометр- 3
- Люксметр- 3
- Лазерная линейка- 3
- Гидрометр – 3
- Шумомер- 3
- Транспортная сумка- холодильник – 2
- Психрометр – 1 штука
- Штативы для пробирок – 5
- Пробирки с ватно- марлевыми пробками 20
- Пробирки со стерильной питательной средой – 20
- Стерильные пинцеты 100
- Стерильные ложки – 5
- Стерильные шпатели- 100
- Стерильные бинты – 100
- Стерильные перчатки 100
- Стерильные банки для отбора проб – 4
- Лотки почкообразные -5

– Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовые документы

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. ЭБС Консультант студента

2. Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. Текст : электронный // ЭБС Лань

3. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. ЭБС Лань

5. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024- 187 с. (Профессиональное образование).

6. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. ЭБС Лань

7. Санитария и гигиена питания : методические указания / составитель Н. Г. Главатских. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 90 с. ЭБС Лань

8. Зорина, И. Г. Гигиена питания как основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. ЭБС Лань

9. Гигиена труда : учебное пособие/ Кирюшин В.А., МоталоваТ.В., Большаков А.М. - Феникс. 2021.-332 с. : - ISBN: 978-5-222-23336-8.

10. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3706-3.

11. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

12. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0.

13. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

14. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

15. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3687-5

16. « Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/П.И. Мельниченко [и др.]; - Москва: Практическая медицина, 2021-272 с,- ISBN 978-5-98811-406-2

17. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные печатные издания

1.Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. ЭБС Лань

2.Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко.

3.Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2021. – 560 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант(модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ: официальный сайт. - Москва- URL:<https://www.rosminzdrav.ru> - Текст: электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gospotrebnadzor.ru - Текст: электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: www.fcgsen.ru - Текст: электронный.
5. Информационно-методический центр «Экспертиза»: официальный сайт. - Москва. - URL: www.crc.ru - Текст: электронный.
6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения: официальный сайт. Москва. - URL: www.mednet.ru - Текст: электронный.
7. Гигиена и санитария: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный.
8. Медицина труда и промышленная экология: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный.
9. Санитарный врач: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный..
10. Медицина труда и экология человека: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный.
11. Эпидемиология и инфекционные болезни: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный.
12. Радиационная гигиена: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 - Текст: электронный.
13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят Государственной Думой. 12 марта 1999 года]. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года)
14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ [Принят Государственной Думой. 1 декабря 1999 года].
15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»: Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].
16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ [Принят Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].
17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].
18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Обезопасности упаковки»: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769].
19. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Обезопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»: ТР ТС 007/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797].
20. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»: ТР ТС 008/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного

союза от 23 сентября 2011 года № 798].

21. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О

безопасности зерна»: ТР ТС 015/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Проводит комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи в соответствии с установленными; Выявляет восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; Выявляет этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; Определяет временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; Составляет план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; Демонстрирует знания: этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний; основных понятий эпидемиологии, факторов эпидемического процесса, основных принципов системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.	
ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	Определяет перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; Осуществляет отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами; Проводит подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению, в соответствии с установленными требованиями; Оформляет установленные формы сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; Демонстрирует знания: биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека; биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов, их хранению и транспортировке; правил оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекцион-	Разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с методическими рекомендациями;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполне-

ных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Организует проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; Устанавливает причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания; Организует проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контроль эффективности их проведения; Демонстрирует знания: - особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; - основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; - видов, форм санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; - видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядка проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий	ния практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Осуществляет контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. соблюдением сроков и условий проведения иммунизации, отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета в соответствии с установленными требованиями; Осуществляет контроль за регистрацией и исследованием поствакцинальных осложнений; Осуществляет контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	Демонстрирует знание: современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способов их применения; правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения «Национальный календарь профилактических прививок»; требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Проводит мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями; Контролирует учет и регистрацию медицинских иммунобиологических препаратов; Контролирует условия хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов, их утилизации; Контролирует ведение медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов Демонстрирует знания: целей и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и	Разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов

персонала медицинской организации	Составляет программу производственного контроля в соответствии с установленными требованиями; Проводит гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Демонстрирует знания: - особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; - основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций; - санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля; - содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; - методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проводит эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с регламентами и другими нормативными документами; Разрабатывает план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики в соответствии с методическими рекомендациями; Контролирует выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные; Демонстрирует знания: порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; причин, групп и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения	Осуществляет сбор информации и учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; Заполняет утвержденные формы государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; Анализирует информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований; Осуществляет демонстрацию знания: статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	программ электронного документооборота, функций и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	
ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	Составляет план работы и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Организует рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; Демонстрирует знания: правил и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Проводит первичный осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проводит распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации; Демонстрирует знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умеет определять этапы решения задачи; Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умеет составлять план действия; Умеет определять необходимые ресурсы; Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Умеет реализовывать составленный план действия; Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный, профессиональный и социального контекст, в котором приходится работать и жить; Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знает алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежной области; Знает методы работы в профессиональной и смежной сферы; Знает структуру плана для решения задач; Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Показывает умение определять задачи для поиска информации; Показывает умение определять необходимые источники информации; Показывает умение планировать процесс поиска; Показывает умение структурировать получаемую информацию; Показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Показывает умение оценивать практи-	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка реше-

	ческую значимость результатов поиска; Показывает умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Показывает умение использовать современное программное обеспечение; Показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Показывает знание приемов структурирования информации; Показывает знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Показывает знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	ния ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Показывает умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Показывает умение применять современную научную профессиональную терминологию; Показывает умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Показывает умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Показывает умение оформлять бизнес-план; Показывает умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Показывает умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Показывает умение презентовать бизнес-идею; Показывает умение определять источники финансирования;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	Показывает знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; Показывает знание современной научной и профессиональной терминологии; Показывает знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; Показывает знание основ предпринимательской деятельности; Показывает знание основ финансовой грамотности; Показывает знание правил разработки бизнес-планов; Показывает знание порядка выстраивания презентации; Показывает знание кредитных банковских продуктов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Показывает умение организовывать работу коллектива и команды; Показывает умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Показывает знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; Показывает знание основ проектной деятельности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Показывает знание особенностей социального и культурного контекста; Показывает знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Показывает знание значимости профессиональной деятельности по специальности;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Показывает знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Показывает знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Показывает знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Показывает знание пути обеспечения ресурсосбережения; Показывает знание принципов бережливого производства; Показывает знание основных направлений изменений климатических условий региона	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	средств и процессов профессиональной деятельности; Знание особенностей произношения; Знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--